



ТЕТРАДЬ

психологических занятий

по программе

«Интеллектика»

Занятие № 5

ученика _____ «__» класса

(Ф. И. О.)

ЗАНЯТИЕ № 5

Кодировщик. Игра «Отгадай предметы»

Задание № 1

Перед тобой рисунок, на котором изображена ракета, летящая вверх. Как ты думаешь, куда летит эта ракета? А теперь представь, что ракета возвращается обратно на Землю. Нарисуйте такую же ракету, но опускающуюся вниз.



Развивающая пауза.

Напиши как можно больше слов на тему «Растения».

Задание № 2

А ты знаешь, кто такой шпион? Это человек, который тайно собирает и передает какую-то информацию. Но для того чтобы об этом никто не узнал, шпионы часто зашифровывают свои послания. Тебе сейчас предстоит расшифровать зашифрованные слова. Используй шифр, найди слова, спрятанные за этими цифрами. Запиши эти слова.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	

16 19 1 – _____

13 10 19 1 – _____

17 16 13 – _____

16 12 15 16 – _____

Развивающая пауза

Отгадай и запиши, кто говорит эту фразу.

1. Московское время двенадцать часов пять минут.
2. Открой рот и скажи «а-а-а».
3. Мороженное клубничное, шоколадное и фисташковое!
4. Днем ожидается облачная погода без осадков, по области туман.
5. Осторожно, двери закрываются. Следующая станция «Дмитровская».

Задание № 3

Ребята, у вас на картинке нарисованы фрукты. Назовите их. Придумайте по этой картинке примеры и решите их. Впишите в пустые клеточки цифры так, чтобы получился правильный пример.

$$\square + \square = \boxed{3}$$

$$\square + \square = \boxed{4}$$

$$\square + \square = \boxed{7}$$

$$\square + \square = \boxed{7}$$



Задание № 4

Соедините половинки слов так, чтобы получились целые слова.

МОР

КОН

ЛИ

КРАС

ДЛИ

ПА

КА

НА

ФЕТА

КОВЬ

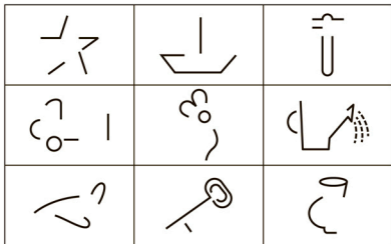
Задание № 5

Нарисуй круг справа от квадрата, но слева от треугольника, а овал после треугольника.



Задание № 6

Отгадай предметы, которые изображены на рисунках. Дорисуй их.



Молодец! У тебя все получилось!

Оцени свое отношение к работе. Раскрась один кружок.

- Работал(а) отлично, у меня все получилось.
- Работал(а) хорошо, есть небольшие проблемы. Буду над ними работать.
- Было трудно. Некоторые задания вызвали у меня затруднения. Буду стараться.

Чему я научился(ась) сегодня? _____
